

資訊素養與倫理

第一堂 何謂資訊素養

視像文字稿

大家好。歡迎收看《資訊素養與倫理》網上課程。這個課程會簡單地介紹一下我們在使用資訊科技時所應該有的素養與倫理。

資訊科技為我們的日常生活帶來了不少便利，可以為我們提供各式各樣的資訊，但我們是否真的懂得正確地，在適當的時候使用這些新科技，去獲得我們真正需要的資訊嗎？我們得到資訊之後，又是否懂得如何正確使用資訊嗎？這個時候資訊素養與倫理就顯得重要，現在先與大家探討一下何謂資訊素養。

引言

一般而言，資訊素養是指與資訊相關的能力、認知及理解，大致上可分為以下四個主要部分：

1. 確認所需資訊，即是理解問題所需要的資訊，並籌劃如何尋獲這些資訊
2. 尋找資訊，學會利用網絡上的檢索功能尋找所需知識
3. 評估資訊，辨別資訊的來源與真偽
4. 應用資訊，對於資訊版權的認知及理解

尋找資訊

今日大家面對著來自四面八方的資訊，當中存在著一些虛假，不確實，甚至惡意的謠言。我們需要一個過濾器，將一些不確實的資料過濾，留下一些真確和有用的資訊。

畫面上有一幅插圖，有很多個「0」和「1」跌進一個過濾器，過濾出來的都是「1」。

就如圖片所示，0 是代表不確實，1 是代表真確，經過過濾後，剩下的就是我們真正需要的資訊

評估資訊

資訊科技的急速發展，使我們有時難以去分辨資訊真偽。如何去評估資訊的真偽性及可信性，其實是可以依循 CARS 原則去評估的。CARS 原則是指四個不同評

估資訊的準則，包括：

C 代表 Credibility 權威性

A 代表 Accuracy 正確性

R 代表 Reasonableness 合理性

S 代表 Support 證據力

老友記能否猜到這四個準則的意思？我們會在往後的課堂為大家講解這四個準則。

經過前面的介紹，相信大家對資訊素養及其重要性都有初步理解。我們下一堂會和大家探討一下虛假資訊，下堂再見！拜拜！

本教材由新界西長者學苑聯網提供內容及製作。